

Instituto Electoral del Estado
Unidad del Servicio Electoral profesional

ANEXO No. 6
FORMATO MAESTRO PARA ENTREVISTA

No. folio _____

Fecha: _____

Datos del concursante:

Nombre: _____

Género: _____

Edad: _____

Puesto que se concurra: _____

A continuación se presentan una serie de factores de evaluación para entrevistar al aspirante. Cada factor contiene rasgos personales que la entrevista permite conocer con cierta profundidad, marque con una "X" el cuadro del número que considere defina adecuadamente el rasgo personal que se evalúa de acuerdo al desarrollo de la entrevista, considerando que el 1 representa el nivel mínimo de acercamiento al factor de evaluación y el 5 representa el nivel máximo de dicho factor.

No. de Rasgos	Factores de evaluación y rasgos de cada factor evaluado:	1	2	3	4	5	formula	Observaciones
a)	Personalidad: Rasgos que hacen única a la persona y por lo tanto diferente de los demás.	25%					15=25%	
1	Autoconcepto: La opinión que se tiene de sí mismo es un rasgo importante de la personalidad que sirve de pauta interpretativa y guía de las experiencias vividas.							
2	Autoestima para el trabajo: La autoestima es el sentimiento valorativo de nuestro ser; un grado de concepto positivo de sí mismo potenciará la capacidad de las personas para desarrollar sus habilidades y aumentará el nivel de seguridad personal.							
3	Autoeficacia: Los individuos que esperan el éxito en cualquier actividad se anticipan a los resultados exitosos, esto quiere decir, que la persona tiene la intención de triunfar y esta motivada en el porqué puede lograrlo.							
	sumatoria	15					Sumatoria*25/15	
b)	Actitudes: Visión del liderazgo, alegría por el trabajo bien hecho, trabajo en equipo y todo aquello que describa actitudes de éxito y esfuerzo.	25%					15=25%	
1	Liderazgo: Capacidad de desarrollar habilidades y atributos en sí mismo y en los colaboradores de la organización, que inciten al logro de deseos y necesidades individuales y colectivas, que generan mejores condiciones de vida personales y en el trabajo.							
2	Descripción de actitudes positivas: Empatía, respeto, disciplina, y todas aquellas que permitan el desarrollo de habilidades intelectuales, críticas, creativas, de toma de decisiones y solución de conflictos personales y de grupo.							
3	Solución de conflictos: Se traduce en las formas y los tiempos en que planea resolver un conflicto, la profundidad de los métodos y los valores que se reflejan en el planteamiento concreto.							
	sumatoria	15					Sumatoria*25/15	
c)	Metas y aspiraciones: Resultados que se esperan en el tiempo por los esfuerzos y sacrificios realizados, y los recursos invertidos.	25%					5=25%	
1	Metas y aspiraciones profesionales: Aquellos resultados que están en función de lo que pretende la organización, el tipo de trabajo que está dispuesto a desempeñar y la congruencia entre sus aspiraciones y las posibilidades reales que proyecta.							
	sumatoria	5					Sumatoria*25/5	
d)	Intereses laborales: Crear áreas de oportunidad, competitividad y superación personal y organizacional, calidad de vida en el trabajo, amistad y esfuerzo compartido.	25%					15=25%	
1	Descripción de trabajo ideal: armonía, desarrollo de capacidades intelectuales, habilidades críticas y creativas, de toma de decisiones, buen sueldo, horario flexible, aprendizaje continuo.							
2	Desarrollo de habilidades: Reconocimiento de sus propias habilidades y descripción clara de las mismas, donde se muestran fortalezas y debilidades.							
3	Responsabilidades: Descripción clara de las responsabilidades, alcances en el éxito o fracaso de las actividades de la organización.							
	sumatoria	15					Sumatoria*25/15	
	sumatoria de a+b+c+d=100%						Resultado	

Nombre y firma del entrevistador : _____